

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика»

по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, провести их неотложную терапию, организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к базовой части профессиональных циклов ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Лечебное дело». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Психиатрия, медицинская психология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Современные аспекты неврологии», «Клиническая психология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Паллиативная медицина», «Педиатрия», «Профессиональные болезни», «Травматология, ортопедия», «Лучевая диагностика», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Современные аспекты неврологии», «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии», «Клиническая психология», «Современные аспекты онкологии», «Урология, андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Клиническая электрокардиография», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общепрофессиональные (ОПК):

1. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК — 8)

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-2)

2. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция (визуализация), дискуссия с «мозговым штурмом», курация пациентов, решение ситуационных задач и тестов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, тестов и т. д.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен